



РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры
протокол от 30.08 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры
от 30.08 2022 г. № 104

Учебный план 10 класса педагогического профиля МБОУ СОШ №2 г. Дигоры на 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным - образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план для 10 класса реализует модель профильного обучения, является частью основной образовательной программы среднего общего образования. Количество часов, определенное на каждый учебный предмет в учебном плане соответствует государственным образовательным программам и гарантирует их качественное усвоение. Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое обеспечение, но недостаточное материально – техническое обеспечение.

2. Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план школы для 10 класса реализует модель профильного обучения. В текущем учебном году учащимися 10-х классов выбран педагогический профиль обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Профильное обучение даёт возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся.

Базовые общеобразовательные дисциплины не являются профилирующими - они предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей школы.

3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов:

«ТКО»;

«Родной язык»;

«Родная литература».

4. Часы выделены на преподавание элективных курсов:

Перечень элективных курсов сформирован на основе результатов анкетирования обучающихся. Учащийся вправе определить элективный курс по желанию. Изучение элективных курсов направлено на подготовку обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ. Элективные курсы в 10 классе рассчитаны на 1 час в неделю.

Учебный план включает следующие элективные курсы:

«Вожатская деятельность»

«Риторика»

«Введение в педагогическую профессию»

«Основы психологии»

«Индивидуальный итоговый проект» представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА. В течение 10-го года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.

5. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при проведении учебных занятий осуществляется деление класса на группы по предметам «Иностранный язык» и «Информатика» (при наполняемости класса 20 человек и более).

6. Требования к объёму домашних заданий

В соответствии с требованиями п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в пределах 3,5 астрономических часа.

7. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ СОШ №2 г. Дигоры «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится по русскому языку и математике в форме итогового тестирования. К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Формой промежуточной аттестации по всем остальным предметам является годовая отметка по предметам.

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №2 г. Дигоры:
 _____ М. А. Газдарова
 « ____ » _____ 2022г.

Учебный план
10А класса педагогического профиля СОО МБОУ СОШ №2 г. Дигоры
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Наименование предмета	Уровень	в неделю	всего за 10 класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	Итоговое тестирование
	Литература	Б	3	102	Годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	Годовая отметка
	Родная литература	Б	2	68	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	У	2	68	Годовая отметка
Общественные науки	История	Б	2	68	Годовая отметка
	Обществознание	Б	2	68	Годовая отметка
	Экономика	Б	1	34	Годовая отметка
	Право	Б	1	34	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	У	4	136	Итоговое тестирование
	Информатика	Б	1	34	Годовая отметка
Естественные науки	Физика	Б	2	68	Годовая отметка
	Химия	Б	1	34	Годовая отметка
	Биология	Б	1	34	Годовая отметка
	География	Б	2	34	Годовая отметка
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	Годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Годовая отметка
Итого:			30	1020	
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	Итоговая отметка
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	<i>ТКО</i>	Б	1	34	Годовая отметка
	<i>Вожатская деятельность</i>	ЭК	1	34	
	<i>Риторика</i>	ЭК	1	34	
	<i>Введение в педагогическую профессию</i>	ЭК	1	34	
	<i>Основы психологии</i>	ЭК	1	34	
ИТОГО			37	1258	
Максимальный объем учебной нагрузки			37	1258	